



**ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN**

FSU de l'Aude
22 bis boulevard de
Varsovie
11000 Carcassonne
04-68-25-54-23

UL-FSU de Narbonne
13 rue des 3 moulins
11100 Narbonne
04-68-32-07-99

DÉCLARATION LIMINAIRE VISIO-CDEN DU 21 AVRIL 2020

Pour la FSU, la santé de toute la population doit guider les décisions prises en ce moment. Cette priorité ne peut être minorée sous prétexte de relancer l'économie au plus vite. Nous tenions à le rappeler à l'entame de notre déclaration. C'est aussi pour cette raison que nous avons demandé un report de la carte scolaire. La situation exigeait davantage la tenue de plusieurs CHSCT-SD que le maintien des opérations de carte scolaire dans des conditions ne permettant pas à tous les partenaires d'être sereinement consultés. C'est donc dans des conditions compliquées que, malgré tout, vont se tenir les opérations de carte scolaire.

1^{er} DEGRÉ : Les interventions de la FSU, tout comme les initiatives intersyndicales avec les parents d'élèves ont permis, dans le premier degré, d'abonder de 1248 postes supplémentaires la très insuffisante dotation nationale initiale de 440 postes. Cela vous permet dans l'Aude, Mme la DASEN, avec une dotation de +1 poste (au lieu des -5 initiaux) de ne fermer aucun poste classe, notamment dans les communes rurales très nombreuses dans l'Aude. C'est une bonne chose et nous en prenons acte.

RASED : Pour autant, cette dotation demeure insuffisante et la carte scolaire que vous nous proposez se fait au détriment de l'accompagnement spécialisé des élèves en difficulté avec la fermeture de 3 postes RASED. Pour un département comme l'Aude qui cumule ruralité et difficultés sociales, dans lequel toutes les écoles ne sont déjà pas couvertes par les RASED, la crise sanitaire (où entre 8 et 30 % d'élèves ont décroché de l'école) risque fort d'aggraver les inégalités scolaires. C'est pourquoi, particulièrement dans cette période qui touche encore davantage les enfants les plus fragiles, nous demandons :

- le maintien de tous les postes spécialisés dans le département de l'Aude !
- la création de postes supplémentaires en RASED pour retisser le lien scolaire distendu par la crise sanitaire.

Vous avez reçu un courrier de l'association des maîtres E de l'Aude (AME) et de l'association française des psychologues de l'Education nationale (AFPEN) portant les mêmes demandes.

REMPLAÇANTS : Dans vos propositions figurent aussi la suppression de 2 postes de remplaçant.es (ZIL) comme si la continuité pédagogique n'avait plus d'importance hors confinement. Nous dénonçons cette mesure qui va amoindrir les possibilités de remplacements courts de proximité et, de fait, affaiblir les écoles qui verront se succéder les journées de collègues non-remplacé.es.

MAÎTRES FORMATEURS: Enfin, la « reconfiguration » des missions d'accompagnement des maîtres formateurs est un sérieux coup de ciseaux aux moyens dévolus à la formation initiale et n'améliorera pas le suivi personnalisé de chaque stagiaire déjà en difficulté quant aux nouvelles modalités de formation !

ABAISSÉMENTS DES EFFECTIFS : Pour finir la dotation insuffisante ne permettra pas d'étendre la priorité nationale de plafonnement à 24 élèves dans les classes de la grande section au CE.1. Près de 30 écoles, dans la soixantaine listées par vos services, ne pourront pas bénéficier de cette mesure.

DANS LE 2nd DEGRÉ :, particulièrement en collèges, la fermeture des établissements a entraîné le décrochage pédagogique pour un pourcentage important d'élèves. Pour remédier à cela, la FSU demande l'augmentation des DGH des collèges de l'Aude pour permettre une diminution du nombre d'élèves par classe et davantage d'heures de cours en effectif réduit. Dans l'Aude, malgré une prévision de 81 élèves en plus dans les collèges, la dotation reste identique à 2 heures près. Et 24 collèges sur 28 feront la rentrée avec toutes leurs classes à 26 élèves ou plus. Dans cette période, il est incompréhensible qu'aucun collectif budgétaire ne soit prévu pour le second degré.

En outre, la rupture pédagogique a particulièrement touché les élèves non-francophones, dont la situation sociale souvent très fragile et les besoins spécifiques se prêtent mal aux modalités de l'enseignement à distance. Afin d'aider ces élèves, la FSU demande une augmentation des moyens spécifiques UPE2A. Pour cela, la FSU demande en particulier de revenir sur la baisse du nombre d'heures poste des collèges Alain, Jules Verne, Les Fontanilles et Cité prévue pour la rentrée 2020 et de convertir les 12 heures supplémentaires de la dotation départementale en heures poste. En effet, la présence d'heures

supplémentaires dans la dotation alourdit la charge de travail des personnels enseignants en UPE2A au détriment des élèves de ces unités.

CONCLUSION : Le Président Macron, dans ses allocutions, a appelé à des « *décisions de rupture* » et à placer « *des services (...) en dehors des lois du marché* ». le Président de la République a aussi rappelé un des arguments essentiels porté par la FSU : les services publics, « *notre Etat-providence ne sont pas des coûts ou des charges mais des biens précieux, des atouts indispensables* ». Cependant les actes sont loin d'aller dans le sens des paroles. Et comment comprendre ces paroles quand, dans le même temps, le gouvernement s'apprête à revenir par ordonnance sur bien des droits sociaux comme la durée hebdomadaire de travail ou les congés ? Comment comprendre aussi que la logique comptable s'abatte une fois de plus sur le service public d'éducation. C'est pourquoi, pour préparer la rentrée 2020, la FSU11 demande un collectif budgétaire d'urgence permettant d'alléger les effectifs, de développer les RASED et les maîtres supplémentaires. Cela dans toutes les écoles, afin de reconstruire ce que cette crise sanitaire aura chamboulé et peut-être enfin pour s'attaquer franchement aux inégalités. L'investissement dans les services publics ne doit pas rester du domaine de l'exception mais au contraire s'amplifier et être inscrit dans les années à venir pour une démarche d'amélioration durable.

L'heure n'est plus aux discours de circonstances mais bien aux décisions et aux actes !